

Принят на заседании
педагогического совета
Протокол № 4 от «8» апреля 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Каразюкская ООШ»
Ш.И.Сексембаева
Приказ № 53 от 08.04.2025 г.

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Каразюкская основная общеобразовательная школа»
Нововаршавского муниципального района Омской области
за 2024 год

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Каразюкская основная общеобразовательная школа» Нововаршавского муниципального района Омской области |
| Руководитель | Сексембаева Шолпан Ильшевна |
| Адрес организации | 646842, Омская область, Нововаршавский район, аул Каразюк, переулок Школьный, 2 |
| Телефон, факс | 8 (38152) 3-64-20 |
| Адрес электронной почты | oukaraz@n-varsh.obr55.ru http://oukaraz.n-varsh.obr55.ru/ |
| Учредитель | Комитет по образованию и связям с профессиональной школой Администрации Нововаршавского муниципального района Омской области. Комитет осуществляет от имени Нововаршавского муниципального района полномочия учредителя муниципальных образовательных учреждений Нововаршавского муниципального района Омской области. |
| Лицензия | Серия 55Л01 №0000868, регистрационный №97-п выдана 13 марта 2015 года Министерством образования Омской области |
| Свидетельство о государственной аккредитации | 55А01 0000583 № 149 от 23 декабря 2014 года, выдано Министерством образования Омской области до 23 декабря 2026 г. |

Основным видом деятельности МБОУ «Каразюкская ООШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

| Наименование органа | Функции |
|----------------------|--|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Совет учреждения | <p>К компетенции Совета Учреждения относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. определение основных направлений деятельности Учреждения; 2. участие в подготовке публичного отчета, в проведении самообследования; 3. принятие решения о проведении организационно-экономических, педагогических, учебно-производственных и других экспериментов; 4. контроль над организацией питания и медицинским обслуживанием в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников Учреждения; 5. содействие деятельности педагогических организаций и методических объединений; 6. взаимодействие с общественными организациями по вопросу пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни; 7. взаимодействие с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся; 8. иные вопросы деятельности Учреждения, предусмотренные законодательством РФ, локальными актами Учреждения. |
| Педагогический совет | <p>К компетенции педагогического совета относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. обсуждение и выбор учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; 2. организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта; 3. применение систем оценок успеваемости обучающихся по отдельным предметам (дисциплинам), в том числе разделам программ; 4. обсуждение и принятие годового календарного учебного графика и режима работы школы; 5. проведение промежуточной аттестации в данном учебном году, определение конкретных форм, порядка и сроков ее проведения; 6. принятие решения о переводе обучающихся, успешно освоивших содержание образовательных программ за учебный год, в следующий класс; об условном переводе обучающихся, имеющих академическую задолженность; 7. принятие решения о допуске обучающихся, освоивших |

| | |
|-------------------------------------|--|
| | <p>образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования, к государственной итоговой аттестации, выдаче соответствующих документов об образовании;</p> <p>8. принятие решения об отчислении обучающихся из Учреждения, в порядке, определенном Федеральным Законом "Об образовании в Российской Федерации";</p> |
| Методический совет | <p>Методический совет:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. организует методическую работу; 2. организует деятельность педагогических работников по повышению квалификации; 3. организует проведение массовых мероприятий с учащимися общеинтеллектуальной направленности; 4. анализирует эффективность методической работы; 5. изучает состояние преподавания, качества знаний обучающихся; 6. рассматривает иные вопросы, отнесенные к его компетенции Положением о Методическом Совете. |
| Общее собрание трудового коллектива | <p>Компетенции общего собрания работников:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. принимает локальные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками Учреждения; 2. дает рекомендации по вопросам изменения Устава учреждения, ликвидации и реорганизации Учреждения; 3. обсуждает информацию директора о перспективах развития Учреждения; 4. принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка Учреждения; 5. дает свои рекомендации по плану финансово- хозяйственной деятельности Учреждения, заслушивает отчет директора Учреждения о его исполнении; 6. определяет критерии и показатели эффективности деятельности работников, входящие в положение об оплате труда и стимулировании работников; 7. избирает представителей работников в органы и комиссии Учреждения; 8. рассматривает кандидатуры работников Учреждения к награждению; 9. решает вопросы социальной защиты работников; 10. рассматривает иные вопросы деятельности Учреждения, принятые общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение директором Учреждения. |
| Совет обучающихся | <p>К компетенции Совета обучающихся относится:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. создание условий для умственного, физического, эстетического развития школьников, воспитания лидерских качеств; укрепления здоровья учащихся, культивирования здорового образа жизни; 2. участие в заседаниях органа самоуправления - Совете |

| | |
|--|---|
| | <p>Учреждения;</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. организация самообслуживания, дежурства по школе; 4. участие в разработке и реализации основной образовательной программы; 5. предоставление материалов о результатах деятельности Совета для школьного сайта; 6. защита прав обучающихся; 7. иные вопросы деятельности Учреждения, предусмотренные законодательством РФ, локальными актами Учреждения. |
|--|---|

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Организационно-правовое обеспечение деятельности по самообследованию:

Нормативная база федерального уровня:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п.3,13, ст.29 п.3)

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

- Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Локальные нормативные акты, регулирующие процедуру самообследования ОО:

- Приказ директора МБОУ «Каразюкская ООШ» № 25 от 12.02.2025 г. «О проведении самообследования МБОУ «Каразюкская ООШ»

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1-4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО-2021), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2023).

В образовательной организации образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Формы обучения: - очная.

Образовательная организация осуществляет образовательный процесс, соответствующий уровням образования:

I уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года) - обеспечивает развитие учащихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными

умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

Цели программы:

1. Выполнение социального заказа учащихся и родителей;
2. Формирование оптимального образовательного пространства через развитие инновационной и экспериментальной деятельности с позиции доступности, качества и эффективности;
3. Воспитание детей с высокими моральными, эстетическими и духовными качествами;
4. Решение проблемы здорового образа жизни учащихся и их здоровья;
5. Создание психологически комфортной образовательной среды для развития личности.

Назначение образовательной программы начальной школы в том, чтобы создать условия для раскрытия возможностей каждого ученика, учитывая его склонности, сформировать «универсальные учебные действия» (УУД), чтобы он мог адаптироваться в условиях сегодняшней реальности. Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения, поэтому начальная школа призвана ориентировать не только на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, но и на развитие личности, её познавательных и созидательных способностей.

Главные принципы образования:

- Научиться жить (принцип жизнедеятельности: здоровья, познания самого себя и т.д.);
- Научиться жить вместе (учет социальных факторов, других людей, их истории, традиций, других живых и неживых явлений – экология и т.д.);
- научиться приобретать знания (в целом – общие, по ограниченному числу дисциплин – глубокие и на протяжении всей жизни);
- научиться работать (совершенствовать профессиональные навыки, приобретать компетентность, дающую возможность справляться с различными ситуациями).

Образовательная программа начального общего образования адресована учащимся в возрасте: 7-11 лет. Продолжительность реализации: **4 года**

II уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет) - обеспечивает освоение учащимися образовательных программ повышенного образовательного уровня по отдельным предметам. I и II уровни обеспечивают освоение учащимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности учащегося, его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Целевое назначение

- реализация в полном объеме конституционных прав детей на образование;
- обеспечение образовательного процесса, предусмотренного Базисным учебным планом ОУ РФ;
- создание условий для освоения учащимися обязательного минимума содержания образования данного уровня;
- сохранение и поддержка индивидуальности ребенка;
- сохранение и поддержка физического и психического развития детей;
- создание условий для адаптации учащихся к особенностям основной школы
- формирование познавательных способностей (умение рассуждать, анализировать, обобщать);
- создание условий для формирования учебной самостоятельности и ответственности;

- развитие у учащихся познавательного интереса и творческих способностей.
- Развитие коммуникативных навыков общения со сверстниками;
- развитие творческих способностей детей (воображения, фантазии, ассоциативного мышления, образного восприятия окружающего мира).
- Воспитание гуманной, творческой личности ,бережно и ответственно относящейся к себе, окружающему миру людей и миру природы;

Ведущие задачи:

- Создание условий для становления отношения ребенка к миру и к себе, своим потребностям, стремлениями желаниям, развитие разных возможностей мировосприятия;
- Поддержка инициативности, самостоятельности, навыков сотрудничества учащихся в разных видах деятельности.

Образовательная программа основного общего образования адресована учащимся в возрасте: 11-15 лет. Продолжительность реализации: **5 лет**

Содержание общего образования в МБОУ "Каразюкская ООШ" определяется программами, разрабатываемыми, утверждаемыми и реализуемыми самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин. Количество часов, отведенных на преподавание отдельных дисциплин, не может быть меньше количества часов, определенных на изучение этих дисциплин базисным учебным планом.

Годовой учебный план создается МБОУ "Каразюкская ООШ" самостоятельно на основе государственного базисного учебного плана. Учебные нагрузки учащихся определяются на основе рекомендаций органов, осуществляющих санитарно-эпидемиологический надзор. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы для организации обучения по выбору самих учащихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности.

Освоение образовательных программ основного общего образования завершается государственной (итоговой) аттестацией, которая осуществляется в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников образовательных учреждений, утверждаемым федеральным органом управления образованием. После прохождения учащимися государственной (итоговой) аттестации выдается документ государственного образца об уровне образования, заверенный подписью директора и печатью МБОУ "Каразюкская ООШ" Нововаршавского района Омской области.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября 2023 года, окончание – 24 мая 2024 года .

Продолжительность учебного года: 1-й класс – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-й класс – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе.

Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 1. Режим образовательной деятельности

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (минут) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-----------------|---------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 1 | 1 | Ступенчатый режим: | 5 | 33 |

| | | | | |
|-----|---|---|---|----|
| | | - 35 минут (сентябрь–декабрь); - 40 минут (январь–май) | | |
| 2–9 | 1 | 45 | 5 | 34 |

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

| Название образовательной программы | Численность обучающихся |
|---|-------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 УМК «Школа России» | 12 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 | 18 |

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 30 обучающихся. Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

Характеристика учебно-методического обеспечения образовательного процесса:

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям Федеральных перечней учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2023/2024 учебный год. УМК по предметам отвечают требованиям единой линии: программа, учебник, методическое пособие.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основной целью которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Школа обеспечена педагогическими кадрами. Вакансий нет.

В МБОУ «Каразюкская ООШ» работают 11 педагогических работников, из них основных работников- 7: 1 директор школы, 4 учителей, 1 воспитатель группы кратковременного пребывания, 1 советник директора по воспитанию); 4 внешних совместителя: 2 педагога, 2 педагога дополнительного образования). Из них 9 человек

имеют высшее образование, 8 человек высшее педагогическое образование (1 руководитель, 7 учителей) 2 педагога имеют среднее специальное педагогическое образование (1 воспитатель группы кратковременного пребывания, 1 советник директора по воспитанию). 1 человек имеет звание кандидат наук, 4 учителя имеют первую квалификационную категорию. 6 человек имеют соответствие занимаемой должности.

Педагогический стаж выше 30 лет имеет 3 человек (1 руководитель, 1 учитель, 1 педагог дообразования). Средний возраст педагогических работников – 45 лет. Из 11 педагогических работников 1 руководитель награжден Почетной грамотой Министерства образования РФ, 6 награждены Почетной грамотой Министерства образования Омской области, 1 педагог дополнительного образования Почетной грамотой Министерства культуры Омской области.

Структура ОУ и система его управления

МБОУ «Каразюкская ООШ» не имеет структурных подразделений и филиалов.

Учебный процесс осуществляется в 1 здании: школы (пер.Школьный, 2)

Администрация учреждения представлена директором. К органам управления относятся Совет Учреждения, Педагогический совет. В учебно-воспитательном процессе принимает участие советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог, старший вожатый.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Материально-техническое оснащение МБОУ «Каразюкская ООШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего образования; учебные кабинеты стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности. При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Каразюкская ООШ» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы.

Здание ОУ имеют все виды благоустройства: центральное отопление, водоснабжение, автономную канализацию.

Здание оборудовано системой видеонаблюдения.

Имеется пожарная сигнализация, имеется необходимое количество средств пожаротушения.

Медицинское обслуживание обучающихся и воспитанников осуществляется по договору с БУЗОО «Нововаршавская ЦРБ».

Столовая – 1, число посадочных мест в соответствии с установленными нормами 30, обеспечена всем необходимым технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии хранения продуктов, обеспеченность посудой в норме. Горячим питанием охвачено 100 % обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован достаточным для обучающихся школы количеством учебников, а также художественной литературой в соответствии со школьной программой по учебным предметам и внеклассному чтению, справочной литературой и электронными изданиями по школьной программе.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2737 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 1345 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – диски, мультимедийные средства (презентации, дидактические материалы). Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Анализ применения ЭОР в МБОУ «Каразюкская ООШ» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее: Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Каразюкская ООШ» составляет 80 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ «Каразюкская ООШ» основывается на следующих локальных актах:

- «Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «Каразюкская ООШ»,
- «Положение о самообследовании МБОУ «Каразюкская ООШ»,
- «Положение о контрольно-оценочных средствах»,
- «Положение о системе оценок, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»,
- «Положение о системе оценок достижений планируемых результатов обучающихся»,
- «Положение о промежуточной аттестации и переводе обучающихся МБОУ «Каразюкская ООШ»,
- «Положение о подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся МБОУ «Каразюкская ООШ».

Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю);
- личностные и мета предметные результаты (в том числе результаты мониторингов и ВПР);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

Качество реализации образовательного процесса

- Основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость детей и родителей;
- адаптация обучающихся к условиям школьного обучения при переходе на следующий уровень образования.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение;

- организация питания;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- использование социальной сферы поселения и района;
- кадровое обеспечение;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

Деятельность педагогов МБОУ «Каразюкская ООШ» основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития школьников. К наиболее широко используемым технологиям относятся: групповые, коллективные способы обучения, здоровьесбережение, игровые. Кроме того, техническое оснащение и особенности учебного плана позволяют широко использовать проектные, информационно-коммуникационные и исследовательские технологии.

Администрацией школы посещались уроки и занятия учителей в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования.

Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, лагерь с дневным пребыванием детей.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. В 2023/24 учебном году проведено 34 занятий в каждом классе.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–9-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявлены затруднения при проведении внеурочного занятия в 1-9 классах: недостаточно мультимедийного оборудования, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

Вывод:

Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по

следующим модулям:

инвариантные

– «Классное руководство»,

«Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок»,

«Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности»,

«Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями»,

«Самоуправление», «Профориентация», ;

- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела, акции.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Каразюкская ООШ» организуется в рамках воспитания гражданского правосознания, патриотизма и духовно-нравственных ценностей, экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира, активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении. В 2024 году в Школе проведено 6 общешкольных мероприятий, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Курмашевой А.А. (2-3 класс), Жакуповой Д.С. (1,4 класс).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальный войн, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п. В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир,

обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Геральдика России» в 5-х классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2024 году составил 100 процента. В 2023/24 учебного года Школа реализовывала 10 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- художественное («Обучение игре на домбре», «Хореография»),
- физкультурно-спортивное («Шахматы», «Спортивные игры», «Хоккей»);
- социально-гуманитарное («Основы исследовательской деятельности"», «Казахский язык», «Традиции и обычаи казахского народа»,
- туристско-краеведческое («Я поведу тебя в музей»);
- техническое («Информатика»).

В рамках дополнительного образования работает школьный спортивный клуб «Каразюк». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- хоккей – 2 группы;
- подвижные игры– 1 группа;
- шахматы – 1 группа;

В объединениях клуба занято 30 обучающихся (100% обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В 2023/24 учебном году в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

| № п/п | Мероприятие | Место проведения | Дата и время проведения | Количество участников |
|-------|--|-------------------|-------------------------|--|
| 1 | Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–9-х классов «Осенний мяч» | Школьная площадка | 13.09.2024 12:00 | Обучающиеся 5–9-х классов, 18 человек, 2 команды |
| 2 | «Веселые старты», | Спортивный зал | 25.10.2024 14:00 | 16 человек, |

| | | | | |
|---|---|-------------------|---------------------|---------------------------------------|
| | Соревнование по легкой атлетике среди обучающихся 1–9-х классов «Осенний кросс» | Школьная площадка | 27.09.2024 12:00 | Обучающиеся 1–9-х классов, 30 человек |
| 4 | Первенство по шахматам | Актовый зал | 27.11.2024 | Обучающиеся 3–9-х классов, 25 человек |

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, сохранился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 4. Статистика показателей за 2023/24 год

| № п/п | Параметры статистики | 2023/24 учебный год |
|-------|--|---------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе: | 30 |
| | – начальная школа | 12 |
| | – основная школа | 18 |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | |
| | – начальная школа | 1 |
| | – основная школа | 0 |
| 3 | Не получили аттестата: | 0 |
| | – об основном общем образовании | 0 |
| 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца: | |
| | – в основной школе | 0 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Таблица 5. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

| | |
|--|-----------|
| | 9-й класс |
|--|-----------|

| | |
|--|---|
| Общее количество выпускников | 4 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 4 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 4 |
| Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации | 0 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 4 |

ГИА в 9-м классе

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МБОУ «Каразюкская ООШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 4 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 4 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Таблица 6. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

| Учебный год | Математика | | | Русский язык | | |
|-------------|--------------|----------|--------------|--------------|----------|--------------|
| | Успеваемость | Качество | Средний балл | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| 2023/2024 | 100 | 100 | 4,0 | 100 | 50 | 3,5 |

Также 4 выпускников 9-ого класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся по географии (100%), по обществознанию (50%)

Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающиеся 9 класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 3,0 по обязательным предметам и предметам по выбору, по обществознанию-3,5, по географии-4.

Таблица 7. Востребованность выпускников

| Год выпуска | Основная школа | | | |
|-------------|----------------|----------------|----------------|-------------|
| | Всего | Перешли в 10-й | Перешли в 10-й | Поступили в |
| | | | | |

| | | | | |
|------|---|-------------|-----------------|---------------------|
| | | класс Школы | класс другой ОО | профессиональную ОО |
| 2023 | 3 | 0 | 2 | 1 |
| 2024 | 4 | 0 | 3 | 1 |

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях района.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 30 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 12 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 18 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 13 (43,3%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 3,5 |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | 4 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 18 (53%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 11 (32,4%) |

| | | |
|--|-------------------|------------|
| – регионального уровня | | 11 (32,4%) |
| – федерального уровня | | (8,8%) |
| – международного уровня | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 11 |
| – с высшим образованием | | 9 |
| – высшим педагогическим образованием | | 8 |
| – средним профессиональным образованием | | 0 |
| – средним профессиональным педагогическим образованием | | 2 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 5 (45,4%) |
| – с высшей | | 1 (9%) |
| – первой | | 4 (36,3%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | 5 (45,5%) |
| – до 5 лет | | 2 (18%) |
| – больше 30 лет | | 4 (36,3%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | |
| – до 30 лет | | 2 (18%) |
| – от 55 лет | | 5 (45,4%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 5 (80%) |

| | | |
|--|-------------------|-----------|
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 5 (80%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,29 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 51 |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | нет |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | нет |
| – медиатеки | | да |
| – средств сканирования и распознавания текста | | нет |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | да |
| – системы контроля распечатки материалов | | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 30 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 32,1 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, педагогические работники регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций. Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.